

神与我们同在
第十一部分：后期书信
信息 13——约翰 2 书，3 书
行在真理中

介绍

约翰 2, 3 书就像现代明信片一样，因为它们短到非常可以放在一张纸莎草纸上。约翰写给希望日后拜访的人，所以每封信的结尾处他表达了不想多用“笔和纸”，但盼望能“面对面”谈话的想法。虽然约翰二书是写给“被拣选的女士”的，但这是可能指的是某个城市的教会。（约翰不太可能会把这封信写给某位特定的女人，以及她的亲生“孩子”，并以“孩子”的问候结尾。这些可能是教堂的隐喻以及组成他们成员的信徒。）约翰 3 书是写给盖乌斯（Gaius），盖乌斯曾是当地教会的领袖（相当于现代的“牧师”）。这两封信都延续了约翰 1 书的主题，即信徒们需要在面对威胁教会的异端时要“行在真理中”。我们将用主题化的方式研究这两封信。

行在真理中

两封信都强调了“行在真理中”这个主题。开篇的问候中就用到了“真理”。

“作长老的写信给蒙拣选的太太和她的儿女，就是我诚心所爱的；不但我爱，也是一切知道真理之人所爱的。爱你们是为真理的缘故，这真理存在我们里面，也必永远与我们同在。恩惠、怜悯、平安从父神和他儿子耶稣基督在真理和爱心上必常与我们同在！我见你的儿女，有照我们从父所受之命令遵行真理的，就甚欢喜”（约翰 2 书 1-4）。

在这段开始的问候中，有 5 处提到真理。约翰的喜乐在于他的属灵的孩子都“行在真理中。”约翰 3 书的开篇是写给另一位教会的领袖，也同样重复这个主题：

“作长老的写信给亲爱的该犹，就是我诚心所爱的。亲爱的兄弟啊，愿你凡事兴盛，身体健壮，正如你的灵魂兴盛一样。有弟兄来证明你心里存的真理，正如你按真理而行，我就甚喜乐。我听见我的儿女们按真理而行，我的喜乐就没有比这个大的”（约翰 3 书 1-4）。

当时（以及现在）的问题是，撒但是真理的敌人，并且他在这个世界上有他的代理人（假教师），他们将要带领人们远离上帝的真理。约翰警告人们当心这些真理的敌人，他们甚至对上帝的儿女都会构成潜在影响：

“因为世上有许多迷惑人的出来，他们不认耶稣基督是成了肉身来的；这就是那迷惑人、敌基督的。你们要小心，不要失去你们所做的工，乃要得着满足的赏赐。凡越过基督的教训不常守着的，就没有神；常守这教训的，就有父又有子”（约翰 2 书 7-9）。

在约翰时代，问题在于争夺真相。虽然今天存在同样的问题，我们面临着更深层次的挑战，那就是反对真理的观念。我们的朋友阿卜杜·穆雷（Abdu Murray）曾写道，我们生活在一种后真理的文化中。以前，我们的时代在“后现代”文化思潮影响下，说真理是相对于每个不同的人的。你有你的真理，我有我的真理，两者都是有效的，因为“真理”是个人问题。但是现在的文化已经更远离真理了——真理不是相对的，真理和谁都不相关。真理怎样根本无所谓。真理不值得去辩论，有形形色色的真理，就好像其中还有一组真实的客观真理似的。如果说我们以前的锚已经脱离了河床底部，锚拖着船，我们在漂流；那么现在锚已被完全减除，我们正在经历一种后真理文化，现在，没有明确的指导或目的地。

我听见我的儿女们按真理而行，我的喜乐就没有比这个大的（3Jn.4）。您如何帮助跟随您的人学习活在神的真理里？你自己走在真理上，付出他们是一个榜样吗？您是否正在行在真理中？向他们表明这对您有多重要。您是否要在有机会的情况下将真理讲到生活中吗？为了让“孩子”（精神或生物学的）“走在真理上”，需要像约翰为他的属灵孩子所做的那样，孩子需要“父母”来指明道路。

支持真理

除了行在真理中，约翰 2 和 3 书还特别强调要支持那些主张真理的人。基督徒可以用各种方式支持这些讲真话的人，比如敞开自己的家来热情接待来访的基督教老师和传教士，或者使用的财务和物质资源来支持传讲真理的人，因为他们到世界各地倡导神的话语。在约翰 3 书中，就有关于如何支持旅行教师或“传教士”的教导。

“亲爱的兄弟啊，凡你向作客旅之弟兄所行的都是忠心的。他们在教会面前证明了你的爱；你若配得过神，帮助他们往前行，这就好了。因他们是为主的名出外，对于外邦人一无所取。所以我们应该接待这样的人，叫我们与他们一同为真理做工”（约翰 3 书 5-8）。

热情好客是早期基督徒可以给予来访的老师和使徒的重要的帮助。“酒店”（旅馆）以肮脏和不安全而著称，同时还构成道德诱惑。通过向这些“陌生人”打开家门，早期的基督徒被证明是“有真理的同工”（3Jn. 8）。此外，他们可以为传教士在前往下一个任务的途中提供财务支持。这些传教士出去传播耶稣的名，他们不接受“外邦人”的财政支持（这里的意思是“非信徒”）。因此，为这些工人提供支持是早期的基督教教会成员的责任。

我们在这里看到了“使命”这一概念的开始。地方教会中的“部门”——群被指派来分辨将要来的传教士的声誉，并帮助教会适当地分配财政资源来支持他们。在约翰时代，每个教会的领袖/老师都会负责核实来访传教士的资格，然后邀请同伴们提供帮助，并鼓励他们。如果您有兴趣进一步参与 OPC 的宣教，请与我们的宣教牧师布伦特联系，以了解如何更多地参与。

另外，如果向假教师表现殷勤好客则是另一回事了，约翰 2 书对此有很明确的指示：

“若有人到你们那里，不是传这教训，不要接他到家里，也不要问他的安；因为问他安的，就在他的恶行上有分”（约翰 2 书 10， 11）。

关于“接待假教师到你家做客”的警告不是禁止我们在家里与人进行谈话，他们可能是信奉或教导与基督教信仰相反的思想的人。这是警告不要款待和支持这类假教师，以防参与了他们错误教导的传播。

如果另一宗教的传教士出现在您家门口，你邀请他，并与他们进行对话，交流关于耶稣的真相，就不会违反约翰的教导意图。而如果你邀请他们继续在你家一周，同时他们在你家周围传道，而你在具体和财务上提供他们方便，甚至还寄给他们慷慨的财务礼物帮助他们开展未来的工作的话，那你就违反了约翰的教导。

效法真理

约翰 3 书强调了一个问题，是关于一个当地教会的有影响力但又危险领袖的问题。迪奥特普列斯曾经是个骄傲的人（喜欢成为“第一”），当面对外面来的虔敬的教师时，他拒绝了他们，甚至驱逐那些人。而且他还反对那些确实欢迎来访老师的信徒。他拒绝了使徒约翰的训诫，人们承认约翰是小亚细亚的教会的主教。但他们却还对约翰发出强烈指控。这样约翰就严厉的警告让人们不要随从这个人的榜样。

“我曾略略地写信给教会，但那在教会中好为首的丢特腓不接待我们。所以我若去，必要提说他所行的事，就是他用恶言妄论我们。还不以此为足，他自己不接待弟兄，有人愿意接待，他也禁止，并且将接待弟兄的人赶出教会。亲爱的兄弟啊，不要效法恶，只要效法善。行善的属乎神；行恶的未曾见过神”（约翰 3 书 9-11）。

那么，这个地方教会的信徒应该相信谁是领导呢？约翰把他们指给了低米丢，他有在信徒中享有出色的声誉。约翰将德米特里（Demetrius）推荐给信徒。让他们将他视为榜样。

“低米丢行善，有众人给他作见证，又有真理给他作见证，就是我们也给他作见证。你也知道我们的见证是真的”（约翰 3 书，12）。

在一世纪的外邦基督徒中，从许多人的名字可以看出他们将希腊众神请到家中进行崇拜。低米丢（Demetrius）的名字来自希腊女神得墨耳。“献给得墨耳”是他名字的字面意思。在某个时候，低米丢获悉了福音的信息，并成了一位基督徒。一个曾经将名字献给得墨耳的孩子，基督将他转变成一个基督徒，并献身成为他人的榜样的人，让别人去效法他。这多么能够证明耶稣基督的力量呀！（类似地，Diotrephes 这个名字的意思是“由 Jupiter 抚养。”）

你关注谁？您想找谁来塑造自己的生活？您可以做的最重要的事情之一就是确定谁是你的导师，然后向他们学习一切。基督徒的生活大部分是通过观察来学习的，而不仅仅是通过听讲学习。找一个好的，敬虔的榜样，然后跟随紧紧跟随他们的脚步。

面对面

约翰对这两封信的读者还有很多要说的话；但是他更愿意和他们面对面对交流。

“我还有许多事要写给你们，却不愿意用纸墨写出来，但盼望到你们那里，与你们当面谈论，使你们的喜乐满足”（约翰 2 书，12）。

“我原有许多事要写给你，却不愿意用笔墨写给你，但盼望快地见你，我们就当面谈论”（约翰 3 书，13，14）。

对于约翰来说，喜乐就是看到和他建立无间关系的信徒们一心追求神，行在神的道中。

今天，信徒彼此之间比以往任何时候都更加隔绝。即使“教堂”在“正常”运行，许多人仍然缺乏健康的灵性生命所必需的人际关系。人们通常更“连接”他们的设备而不是面对真实的人（面对面）。正如云与汤森在他们的《人们如何成长，增长发生》一书中总结的那样：根据这个公式：恩典+真理+时间+关系+语境。我们每个人都需要对我们心灵说出神的话语的真理。但是这个真理是需要用一系列东西包裹起来的：神爱的恩典，怜悯和温柔，通过人们表达。然后，我们需要时间去适应并接受与神相关的真理。改变不会在一夜之间发生。最后，所有这些需求在我们真正与之建立联系的关系环境中发生。另一对作者以不同的方式阐述了同样的道理（从脑科学的角度来看）。吉姆·怀尔德（Jim Wilder）和米歇尔·亨德里克斯（Michel Hendricks）在《教会的另一半》一书中认为，大脑的属灵生命形成需要依靠人际关系，哪怕大脑的信息方面会继续评估新的真理。他们得出的结论是，人际关系纽带决定我们行出神的真理的能力。这就是为什么耶稣说：如果你爱我，你就会顺服我。爱（关系）先于服从（做出合乎真理的行动）。因此，在精神形成方面的联系是这样的：你和谁深深地联系在一起，并拥有充满爱、喜乐的关系？

问题讨论

1. 讨论在“后真理文化下”作为基督徒所面临的挑战是什么。你怎样看待这些挑战对你生活的影响？
2. 阅读最后一个方框中的文字，它是关于人际关系如何影响人的灵性生命养成的。在约翰强调的“效法真理”（比如找到并学习那些有属灵生命的人）中，可以看出与方框中文字的相关之处。
3. 你在约翰的三封书信中最大的收获是什么？